

PLAQUETTE INTERCONNAISSANCE CATAE ET ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES



CATAE

Chaque année depuis 2019, un appel à projets est lancé conjointement par la DRAAF et l'Agence de l'eau Loire-Bretagne (AELB) pour favoriser la mise en œuvre de projets collectifs locaux d'agriculteurs engagés dans l'agroécologie et les soutenir financièrement.

2 DISPOSITIFS SONT CONCERNÉS :

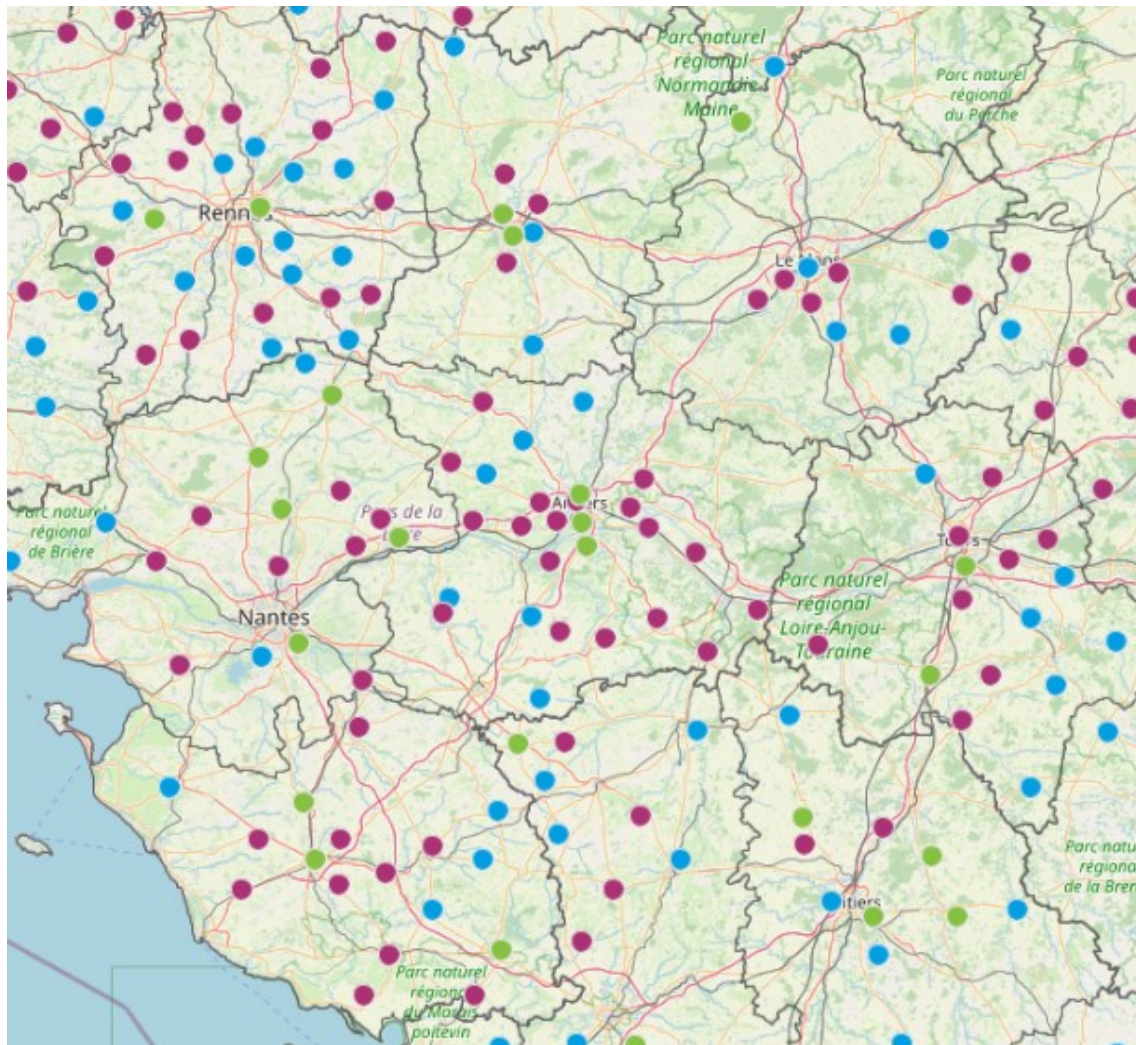
- ◆ **Les GIEE - Groupements d'Intérêt Economique et Environnemental** : ce sont des collectifs d'agriculteurs reconnus par l'État qui s'engagent dans un projet de **3 ans** de modification ou de consolidation de leurs pratiques, en visant à la fois des objectifs économiques, environnementaux et sociaux. Ce projet doit permettre de mettre en œuvre des actions relevant de l'agroécologie.
- ◆ **Les Groupes 30000** relèvent du dispositif « 30 000 fermes - Ecophyto », qui a comme ambition d'accompagner 30 000 exploitations dans leur transition vers des systèmes agroécologiques à faible dépendance en produits phytosanitaires : ces collectifs s'engagent dans un projet pluriannuel, pour 3 campagnes culturales, sur une durée maximale de **4 ans** ; les projets visent une réduction

importante voire une suppression des intrants phytopharmaceutiques, ou la consolidation de pratiques déjà économes. Sur un pas de temps plus long, le **réseau DEPHY-FERME Ecophyto** a pour vocation de développer, mutualiser et diffuser les expériences réussies de systèmes de culture réduisant fortement l'usage des produits phytosanitaires, et d'acquérir des références sur des systèmes déjà économes en produits phytosanitaires et/ou évoluant vers une diminution de l'usage de pesticides.

ÉTABLISSEMENTS

En Pays de la Loire, fort de ces 96 établissements, l'enseignement agricole accueille près de 22 500 jeunes en formation sur l'ensemble du territoire. Pour relever les défis du XXI^{ème} siècle, il est indispensable de conduire une transformation profonde des systèmes de production agricole au niveau des exploitations, des processus de transformation et des modes de distribution et de consommation, des systèmes alimentaires et des systèmes d'interactions entre les acteurs. L'enseignement agricole a un rôle primordial à jouer en tant que dispositif de formation des professionnels de l'agriculture d'aujourd'hui et de demain pour accompagner la transition agroécologique, dont il est un contributeur majeur du projet.

CARTE DU RÉSEAU DES GIEE, GROUPES 30 000 ET FERMES DEPHY EN PAYS DE LA LOIRE



● Légende à ajouter

● Légende à ajouter

● Légende à ajouter

Début 2024, on compte en Pays de la Loire 19 GIEE en activité et 40 groupes 30 000 en activité.

S'y ajoutent 19 projets émergents GIEE et 9 projets émergents 30 000 : ils émanent de nouveaux groupes d'agriculteurs qui structurent leur projet, ou d'anciens groupes souhaitant se réengager dans un nouveau projet plus ambitieux. La durée de ces projets varie entre 1 an maxi (émergent GIEE) et 2 ans maxi (émergent 30 000).

Les DEPHY Ferme ont été renouvelés en 2022 (pour 5 ans).

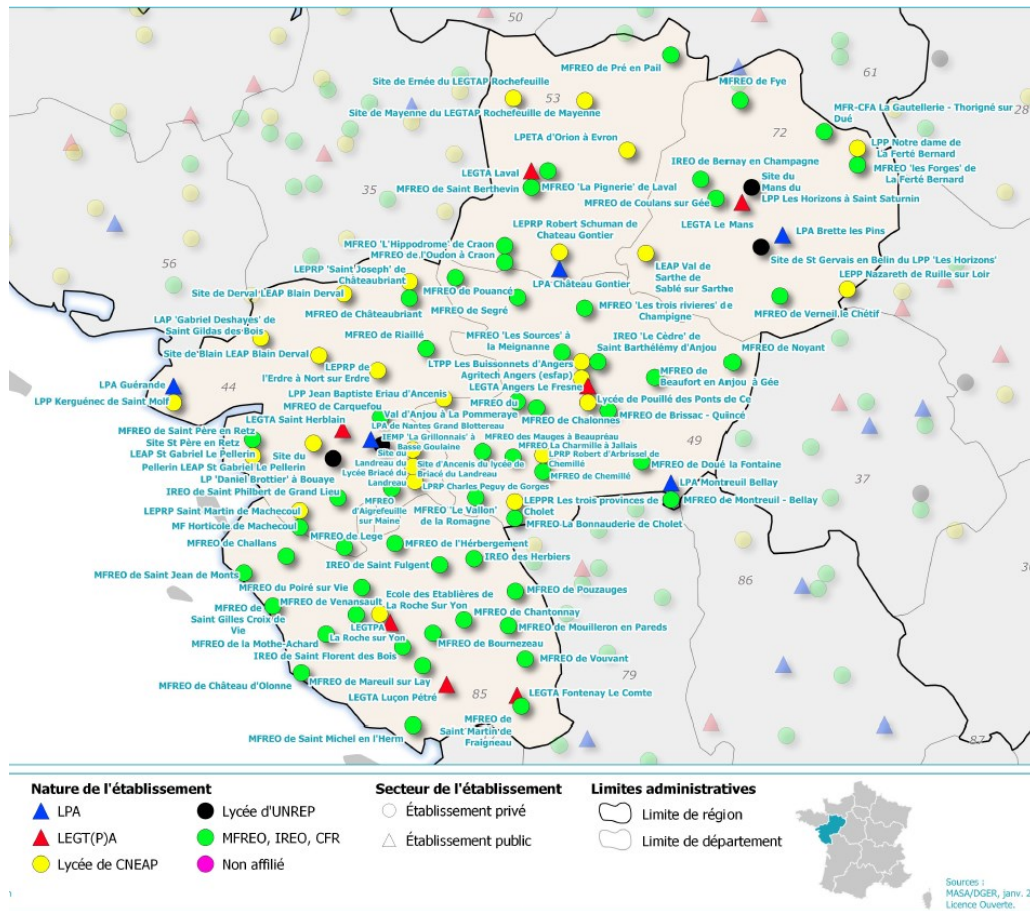
Le réseau en Pays de la Loire comprend **17 groupes d'exploitations** en polyculture-élevage (11) ; arboriculture (1) ; légumes (1), viticulture (3), et horticulture (1).

La carte présente les **19 GIEE, 40 'groupes 30000', et 17 'DEPHY-FERMES', actifs début 2024.**

En savoir plus sur les groupes :

collectifs-agroecologie.fr/regions/pays-de-la-loire/

PLAN « ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT POUR LES TRANSITIONS ET L'AGROÉCOLOGIE »



Ce plan, lancé au printemps 2014, a été actualisé en janvier 2020 pour prendre en compte l'ensemble des missions dévolues à l'enseignement agricole ainsi que le rôle des établissements dans l'animation des territoires sur ces thématiques. Il s'adresse l'ensemble des établissements d'enseignement agricole, publics et privés, et l'ensemble des filières de formations : production, paysage, commerce, services... Il vise à faire évoluer les pratiques professionnelles mais aussi les pratiques pédagogiques et de mettre en résonance l'accompagnement des transitions agroécologique, des modes de vie et d'alimentation, avec la dynamique de formation/éducation et d'animation de l'enseignement agricole.

Il est constitué de quatre axes :

- ♦ **Axe 1** - Encourager la parole et l'initiative des jeunes sur les questions des TAE
- ♦ **Axe 2** - Mobiliser la communauté éducative pour enseigner l'agroécologie et préparer aux transitions
- ♦ **Axe 3** - Amplifier la mobilisation des exploitations agricoles et ateliers technologiques

comme support d'apprentissage, démonstrateurs et expérimentateurs

- ♦ **Axe 4** - Développer l'animation dans les territoires et l'essaimage des pratiques innovantes

Au contact du monde professionnel et au sein des territoires, les établissements de l'enseignement agricole sont à l'écoute des besoins, participent activement au repérage et à l'essaimage de pratiques innovantes et s'impliquent dans des dynamiques collectives et multi-acteurs. Les territoires, au-delà de leur rôle support, sont au cœur du système en tant qu'espace de production, d'alimentation et espace de vie et impliquent l'ensemble des filières (agricole, services, aménagement, ...). Il s'agit d'imaginer collectivement de nouvelles modalités de travail et de vie avec les territoires pour nourrir une dynamique d'échanges réciproques (consolider les partenariats, recherche de nouvelles synergies entre établissements et acteurs locaux, mutualiser les ressources, capitaliser et valoriser les résultats...).



Le 13 Octobre 2023, la Chambre d'agriculture présente des essais de couverts végétaux implantés dans les céréales avant la récolte des blés. Un moyen rapide et efficace techniquement et économiquement de pouvoir assurer les couverts chaque année. Les résultats de nos essais peuvent se transmettre à l'ensemble du territoire « plaine Sud-Vendée » et être adaptés aux objectifs de chaque agriculteur.

La participation des jeunes de la MFR de Puy Sec à cette action permet de les faire réfléchir à des techniques et d'observer les couverts en place. Un bon moyen d'action sur leur territoire, car ce sont des jeunes en apprentissage sur des exploitations différentes.



Cette activité va permettre aux jeunes de travailler sur les bonnes conditions agricoles et environnementales de la PAC 2023-2027. Ils pourront voir aussi les intérêts des couverts, les modes de destruction, ainsi que d'autres thématiques.

Le 7 novembre 2024 sur la ferme de la Housine à Fégréac se tiendra une journée « **À la rencontre des herbagers du CIVAM** », à destination des élèves et étudiants de l'enseignement agricole en **Loire-Atlantique**.

Cette journée associera plusieurs établissements d'enseignement du département. Après une présentation de leur vision du métier par les jeunes installés, un zoom sera fait par les agriculteurs sur les indicateurs technico-économiques relatifs aux Systèmes Herbagers Économiques et Autonomes.

Un témoignage d'un agriculteur du groupe 30 000 « Groupe territorial de Plessé » fera suite à cette présentation, ce témoignage fera un focus sur les motivations de participation à ce groupe et le projet mené. L'après-midi sera l'occasion d'un tour de ferme en groupes d'élèves, chacun accompagné par deux agriculteur.rices. Plusieurs démarches techniques pour développer le pâturage sur la ferme seront présentées, et notamment un atelier sur Ecophyto et la réduction des pesticides.

COLLIG'EA

ENSEIGNER À
PRODUIRE
AUTREMENT

BHR
Votre expertise végétale

CAB
Les Agriculteurs BIO des Pays de la Loire

CIVAM
PAYS DE LA LOIRE

ÉCOPHYTO
RÉDUIRE ET AMÉLIORER
L'UTILISATION DES PHYTO

**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE L'ALIMENTATION**
Liberté
Égalité
Fraternité